



Evidencia 34.

Indicador: Porcentaje de cuerpos académicos colegiados.

Cuerpos Académicos Colegiados

Elaboración de la agenda general de trabajo para sesionar la segunda y tercera reunión de cuerpos académicos colegiados de planteles escolarizados.

La participación de docentes del campo básico, formación para el trabajo, orientadores educativos y laboratoristas en la segunda y tercera reunión de Cuerpos Académicos Colegiados 2022-B de planteles escolarizados:

Indicadores	Estatad
Planteles escolarizados que sesionaron	79
Asistencia docente	78%
Actas de reunión	97%
Acuerdos y compromisos	89%

En la modalidad Emsad, se elaboraron las agendas para la tercera reunión de CAC, se realizó la socialización con los enlaces Emsad, jefes de materia, responsables de centro y presidentes CAC. Se realizaron las reuniones en los 47 centros Emsad, con 98% de cumplimiento.

- 1 reunión virtual estatal de socialización de agenda de tercer CAC con ENLACES EMSAD, Jefes de Materia, Responsables de Centro y Presidentes CAC.
- 47 reuniones de primer CAC, 10 en la zona 01, 4 en la zona 02, 6 en la zona 03, 16 en la 04 y 11 en la zona 05.
- 1 informe estatal de seguimiento a la segunda reunión de CAC, Con el 98% de cumplimiento.

Agenda General de la Tercera Reunión de Cuerpos Académicos Colegiados Planteles escolarizados Semestre 2022-B

Miércoles 09 de noviembre de 2022

Propósito: Dar seguimiento en planteles sobre el análisis que se realizó en el CAC anterior de los temas relevantes del trabajo académico que se desarrollan por campos disciplinares, enfatizando los postulados que marca la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, todo enfocado a la consolidación del servicio educativo que se brinda a los jóvenes bachilleres.

Temas centrales	Objetivo	Actividad a desarrollar por el colegiado
1. Indicadores académicos. Evaluación de estudiantes de Nuevo Ingreso (EDIEMS)	Informar los avances que se tienen sobre el uso y aplicación de la guía del EDIEMS, con base en las estrategias de reforzamiento académico diseñadas en el CAC anterior.	<ul style="list-style-type: none"> Socializar, de manera general, los acuerdos de cada academia sobre las estrategias de reforzamiento, considerando los resultados de la evaluación PreTest y previo a la aplicación de la evaluación de PostTest. Presentar las estrategias implementadas hasta el momento en el plantel sobre el uso de la guía del EDIEMS. Evidenciar de qué forma se consideró en la aplicación del segundo parcial el desarrollo de las actividades de la guía de estudios EDIEMS en cada una de las asignaturas.
2. Nueva Escuela Mexicana NEM	Apropiarse de los postulados de la NEM y el nuevo MCCEMS.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver el cuestionario, a efecto de visualizar el nivel de dominio de los postulados de la NEM y el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. (Anexo 1) Retroalimentar los puntos relevantes que se trabajaron en la reunión extraordinaria de CAC por campos y/o planteles, compartir las experiencias vividas y el aprendizaje obtenido. Acordar el seguir impulsando círculos de lecturas, socialización de los postulados de la NEM y el nuevo MCCEMS u otra estrategia que consideren

		<p>pertinente para el amplio conocimiento y apropiación de todos los documentos base que fundamentan la Nueva Escuela Mexicana.</p>
3. Implementación de proyecto integrador de plantel	Continuar con el seguimiento a la evidenciación de proyectos integradores	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el resultado de la aplicación de la lista de cotejo del seguimiento y evaluación del proyecto integrador en su momento 2. • Valorar los alcances de las actividades presentadas para el logro del objetivo del proyecto. • Entregar a la delegación académica de zona el formato de evaluación y seguimiento al proyecto integrador semestre 2022-B con la evidenciación respectiva.
4. Habilidades lectoras y matemáticas	Organizar la aplicación del Postest de la Evaluación diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación diagnóstica Pos-test se realizará en línea en la Plataforma de COSFAC: http://ingreso.cosfac.sems.gob.mx/evaluacionposttest • El encargado de la EDIEMS debe descargar Passwords para Examen en línea <u>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA AL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023 (sems.gob.mx)</u> • El instrumento de evaluación diagnóstica contempla las áreas de matemáticas, español, ciencias naturales, entorno social y ética, por tanto, es necesario que los docentes participen en la aplicación. • La aplicación será del 14 y hasta el 25 de noviembre de 2022, se enviará un calendario con las fechas para cada plantel. • Es importante habilitar los centros de cómputo y realizar una organización acorde a los equipos disponibles, docentes y los grupos de primer semestre. • Informar con anticipación al estudiante la fecha, horario, clave de acceso (contraseña) y el enlace para ingresar a su evaluación.
5. Orientación Educativa	Que el 100% de los alumnos de 5to semestre reciban información de la jornada vocacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de la organización de la jornada vocacional "Construyendo mi futuro" en cada zona educativa. Tríptico (Anexo 2).

6. Asuntos Generales	<ul style="list-style-type: none">• Los de índole académica que el plantel considere pertinente.
---------------------------------	--

- Anexo 1. Cuestionario sobre NEM y MCCEMS.
- Anexo 2. Tríptico sobre Jornada de Orientación Vocacional.