

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 7. INNOVACION, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior en el estado de Sinaloa, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	DA - Porcentaje de personal docente y directivo de plantel capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel capacitado B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales en la educación Media Superior.	80.00

PROPOSITO	Los estudiantes del Colegio reciben acompañamiento socioemocional, mediante un programa integral para la solución pacífica de conflictos y la promoción de una cultura de paz.	DA - Porcentaje de planteles con programas que fomentan la cultura de la paz y el bienestar.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operaron programas para el fomento de una cultura de la paz y el bienestar B) Total de planteles en el Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera programas de acompañamiento socioemocional con estudiantes, realizado actividades que mejoran los ambientes y generan una cultura de paz, al interior de la comunidad educativa.	100.00
	COMPONENTES	Cultura de paz con enfoque humanista alineado a la NEM promovida.	DA - Porcentaje de alumnos participando en el programa Bienestar para la paz.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos participantes en el programa Bienestar para la paz B) Total de alumnos del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera programas de acompañamiento socioemocional con estudiantes, realizado actividades que mejoran los ambientes y generan una cultura de paz, al interior de la comunidad educativa.
	Barreras del Aprendizaje y la Participación (BAP) atendidas.	DA - Porcentaje de atención de alumnos con Barreras del Aprendizaje y la Participación.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos BAP atendidos. B) Total de alumnos del Colegio.(programado)	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	La institución opera programas de apoyo a alumnos con barreras de aprendizaje.	100.00
ACTIVIDADES	1.1. Operación de programas de atención integral para estudiantes, que impulsen una cultura humanista para la paz.	1.1- DA - Porcentaje de alumnos que participan en las jornadas de mediación para la paz.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos participantes en las jornadas de mediación para la paz B) Total de alumnos del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	2.1. Implementación de un programa de atención socioemocional para estudiantes.	2.1- DA - Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de orientación educativa.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes atendidos B) Total de estudiantes del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	2.2. Implementación de un programa de inclusión educativa de acuerdo a los principios de la NEM.	2.2- DA - Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de inclusión educativa.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos atendidos B) Total de alumnos detectados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00