

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

| | |
|--|--|
| Nombre del Programa presupuestario: | EJE 2. MIR 9. GESTION CON TRANSPARENCIA, ETICA Y GOBIERNO DIGITAL. |
| Clasificación del Programa presupuestario: | E-Prestación de Servicios Públicos |
| Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario: | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA |

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

| | |
|--|---|
| Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación): | Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020) |
| Población Objetivo (definición y cuantificación): | Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa. |

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

| NIVEL | OBJETIVOS (Resumen narrativo) | INDICADORES | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | Meta Anual |
|-------|--|---|---|--|---|---|------------|
| | | NOMBRES | FÓRMULA/NOMENCLATURA | UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA | | | 2023 |
| FIN | Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación. | DTI. Porcentaje de procesos operados con fluidez y seguridad, en plataformas digitales. | (A / B) * 100 A) Número de procesos operados en plataformas digitales, con fluidez y seguridad B) Total de procesos que se operan en plataformas digitales. | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece. | 100.00 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|---|---|--------|
| PROPOSITO | Personal que labora en la institución es administrado mediante un sistema integral de recursos humanos. | DAF. Porcentaje de procesos en la administración de personal y recursos financieros, operados en un sistema integral. | (A / B) * 100 A) Número de procesos administrativos de personal y recursos financieros, operados en un sistema integral. B) Total de procedimientos que se operan en el Colegio. | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | El Colegio opera con un sistema integral de administración de su personal y recursos financieros que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos. | 0.00 |
| COMPONENTES | Servicios personales operados. | | | | | | |
| | Proceso normativo de reclutamiento, selección, contratación y promoción del personal administrativo, para todas las áreas, implementado | DAF. Porcentaje de cumplimiento de los criterios normativos | (A / B) * 100 A) Número de criterios/normas, cumplidas en la contratación de personal. B) Total de criterios/normas aplicables para la contratación de personal, en Cobaes. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos. | 100.00 |
| | Sistema Integral de Administración de Personal y Recursos Financieros (SIAP), con un modelo y esquema de procesamiento, basado en prácticas y tecnologías actuales, implementado. | DAF. Porcentaje de avance en la implementación del Sistema Integral de Administración de Personal. | (A / B) * 100 A) Número de etapas desarrolladas del SIAP B) Número total de etapas proyectadas del SIAP | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - ANUAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos. | 100.00 |
| | Información de movimientos de personal para la toma de decisiones de alta dirección oportuna, integrada. | DAF. Porcentaje de módulos de información sobre movimientos de personal integrados al sistema. | (A / B) * 100 A) Número de módulos de movimiento de personal integrados al SIAP. B) Total de módulos de movimientos de personal programados para integrarse al SIAP. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - ANUAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | El Colegio opera con un sistema de información integrado, para movimientos de personal, que le permite en todo momento, tomar decisiones de alta dirección, oportuna y adecuadamente. | 0.00 |
| ACTIVIDADES | Generación de pagos de impuestos sobre nómina | | | | | | |
| | Generación de pagos por contrataciones adicionales | | | | | | |
| | Generación de pagos por deducciones de seguridad social (ISSSTE, ISSSTESIN y FOVISSSTE) | | | | | | |
| | Integración y pago de nómina | | | | | | |
| | Operación de un Programa de inducción, actualización y profesionalización de personal administrativo. | 1.1.-DAF. Porcentaje de personal capacitado. | (A / B) * 100 A) Número de personal administrativo capacitado B) Número total de personal administrativo. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | | 100.00 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------|
| Desarrollo de un sistema integral de información para la selección, contratación, promoción y pagos del personal. | 2.1.-DAF. Porcentaje de desarrollo del Sistema Integral de Administración de Personal. | (A / B) * 100 A) Número de fases/etapas concluidas. B) Número total de fases/etapas proyectadas del sistema. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | 100.00 |
| Operación de un módulo de consulta del personal, con información de pagos, perfil, historial profesional y trayectoria. | 2.2.-DAF. Porcentaje de desarrollo del módulo de consulta de personal. | (A / B) * 100 A) Número de etapas del módulo de información, concluidas. B) Número total de etapas de información del módulo programadas. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | 0.00 |
| Sistematización de los trámites de movimientos de personal. | 3.1.-DAF. Porcentaje de avances en la implementación del Sistema Integral de Administración de Personal. | (A / B) * 100 A) Número de etapas/fases del sistema de información implementadas. B) Número total de etapas/fases del sistema de información programadas. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | 0.00 |