

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior en estado de Sinaloa, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social.	DPP. Porcentaje de planteles con infraestructura necesaria y confortable.	(A / B) * 100 A) a) Numero de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestructura necesaria y confortable. B) b) Total de planteles escolarizados del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempeñan funciones administrativas de la vida académica institucional.	100.00

PROPOSITO	Personal docente y administrativo del Colegio cuenta con espacios físicos dignos para desempeñar sus labores académicas administrativas con eficiencia, calidad y visión prospectiva.	DPP. Porcentaje de personal docente y administrativo beneficiado con espacios dignos para el desempeño de su labor	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y administrativo beneficiado que trabaja en condiciones adecuadas y dignas. B) b) Total de personal docente y administrativo que labora en el colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El personal Docente y administrativo del Colegio se desempeña en condiciones adecuadas y dignas, que le permiten ofrecer servicios con resultados de calidad que transforman el entorno de la comunidad educativa.	100.00
COMPONENTES	Coordinaciones ejecutivas y oficinas generales del Colegio reducen costos de operación y laboran en condiciones físicas mejoradas.	1.DPP. Porcentaje de Unidades de Gasto, que optimizan el recurso presupuestal otorgado.	(A / B) * 100 A) Número de Unidades de Gasto que operaron con un presupuesto similar o menor al del año anterior. B) b) Número total de Unidades de Gasto del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Los planteles y oficinas del colegio operan y optimizan los recursos, que mejoran los resultados en los servicios que se prestan a la comunidad educativa.	44.44
	Infraestructura física y espacios laborales, con un programa de observación, valoración y conservación permanente, operado.	2.DPP. Porcentaje de planteles que mantienen su inventario y proyectos de mejora vigentes.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con su inventario y proyectos de mejora vigentes. B) Total de planteles del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Los planteles del colegio operan con inventario de infraestructura actualizado y un diagnóstico del estado físico, que garantiza ofrecer servicios de calidad.	100.00
ACTIVIDADES	Gestión de la construcción y adecuación de espacios dignos, que permitan un mejor desempeño del trabajador administrativo y disminuir los costos de operación de las oficinas generales	1.1. DPP. Porcentaje de avance en la adecuación de espacios y equipamiento de oficinas generales del Colegio	(A / B) * 100 A) Número de espacios-oficinas, adecuadas y equipadas para su uso. B) Total de espacios-oficinas requeridas programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	Realización de cambio de sede de las oficinas de la administración central a instalaciones propias y más adecuadas.	1.2. DPP. Porcentaje de oficinas de área, que operan y se desempeñan en las nuevas instalaciones de las oficinas generales del Colegio.	(A / B) * 100 A) Numero de departamentos o áreas del Colegio que laboran en las nuevas instalaciones. B) b) Total de espacios-oficinas necesarias programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	Operación de un programa permanente de diagnóstico y conservación de espacios e infraestructura física	2.1. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de diagnóstico permanente de su infraestructura física, a través de un comité	(A / B) * 100 A) a) Numero de planteles que envían el diagnóstico para la conservación de espacios de infraestructura B) b) Total de planteles del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00